



汉语水平考试

祝大家成功祝

汉语水平考试

汉语水平考试

祝大家成功祝

HSK 3

汉语水平考试

祝大家成功祝

Vorbereitung HSK-Prüfung

汉语水平考试

祝大家成功祝

3. verb. Auflage

Hefei Huang
Dieter Ziethen



汉语水

祝大家成功祝

Inhalt

Inhalt.....	5
HSK-Prüfung	6
Benutzung des Buchs.....	7
Vokabelliste	8
Grammatik-Schnellreferenz.....	18
Hörverständnis 1	30
Hörverständnis 2	64
Hörverständnis 3	85
Hörverständnis 4	118
Leseverständnis 1	160
Leseverständnis 2	177
Leseverständnis 3	199
Schreibfähigkeit 1	224
Schreibfähigkeit 2	240
Anhang A: Grammatik des HSK 3.....	253
Anhang B: Zählwörter	300
Anhang C: Zeichen mit zwei Lesungen.....	302
Anhang D: Ähnliche Wörter	304

HSK-Prüfung

Das Buch hat den Zweck, eine kompakte Vorbereitung auf die 3. Stufe der neuen HSK-Prüfung zu ermöglichen, die seit 2010 verwendet wird. HSK steht für „Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì“ (汉语水平考试). Der HSK ist eine standardisierte Prüfung, um die chinesischen Sprachkenntnisse nachzuweisen, und wird weltweit in zertifizierten Prüfungszentren abgehalten. Die Prüfung ist in sechs Level gegliedert:

Neuer HSK	Vokabeln	EU-Sprachrahmen	Stufe
HSK 1	150	A1	Grundstufe
HSK 2	300	A2	
HSK 3	600	B1	Mittelstufe
HSK 4	1.200	B2	
HSK 5	2.500	C1	Oberstufe
HSK 6	>5.000	C2	

Die Prüfung des HSK 3 besteht aus 80 Prüfungsfragen zum Test des Hör- und Leseverständnisses sowie der Schreibfähigkeit. Als Dauer sind 75 min für die Prüfungsfragen und weitere 10 min für die Prüfungsformalitäten festgesetzt. Insgesamt dauert die Prüfung ungefähr 85 min.

Prüfungsschritte des HSK 3		Anzahl der Fragen		Minuten
Grunddaten ausfüllen				5 min
Prüfung Teil 1: Hörverständnis	Hören 1	10	40	35 min
	Hören 2	10		
	Hören 3	10		
	Hören 4	10		
Prüfung Teil 2: Leseverständnis	Lesen 1	10	30	25 min
	Lesen 2	10		
	Lesen 3	10		
Prüfung Teil 3: Schreibfähigkeit	Schreiben 1	5	10	15 min
	Schreiben 2	5		
Antwortkarte ausfüllen				5 min

Benutzung des Buchs

Ziel des Buches ist es, den Wortschatz und die Grammatik des neuen HSK 3 zu vermitteln und über zahlreiche Musterprüfungen ein Prüfungstraining im Stil des HSK zu bieten. Voraussetzung für die Verwendung dieses Buchs sind grundlegende chinesische Sprachkenntnisse auf dem Level des neuen HSK 2.

Zur Prüfungsvorbereitung wird empfohlen, zuerst mit Hilfe des Kapitels „*Vokabelliste*“ das Vokabular zu überprüfen und eventuelle Lücken zu schließen. Im zweiten Schritt sollte das Kapitel „*Grammatik-Schnellreferenz*“ durchgelesen werden, um zu wissen, welcher Grammatikumfang im HSK 3 erwartet wird. Tauchen dabei Fragen auf, kann im „*Anhang A: Grammatik des HSK 3*“ gezielt nachgelesen werden. Anschließend können die Musterprüfungen durchgearbeitet werden, um den Lernstoff des HSK 3 zu trainieren und zu festigen.

1. Schritt: Vokabeln überprüfen
2. Schritt: Grammatik überprüfen
3. Schritt: Mit Hilfe des Anhang A Grammatikfragen klären
4. Schritt: Musteraufgaben durcharbeiten

In der Prüfung des HSK 3 ist zusätzlich gefordert, schreiben zu können. Wer gezielt das Schreiben der Schriftzeichen und Vokabeln des HSK 3 üben möchte, der sei zusätzlich auf die Bücher „*Chinesische Elementarzeichen 3 – Übungsbuch der Schriftzeichen und Vokabeln des neuen HSK 3, Teil 1*“ und „*Chinesische Elementarzeichen 4 – Übungsbuch der Schriftzeichen und Vokabeln des neuen HSK 3, Teil 2*“ verwiesen.

Viel Erfolg bei der Prüfungsvorbereitung!

Vokabelliste

In diesem Kapitel sind alle Vokabeln des neuen HSK 3 alphabetisch aufgeführt. Zusätzlich sind Vokabeln ergänzt, die in neueren Prüfungen gesichtet wurden. Sie sind mit einem ☉-Zeichen markiert. Bei gleichem Rang im lateinischen Alphabet ist zusätzlich nach den chinesischen Tönen untersortiert (Beispiel: mā, má, mǎ, mà, ma). Die Ziffern der im HSK 3 hinzugekommenen Wörter sind grau unterlegt.

A

1. āyí, 阿姨, Tante
2. a, 啊, Ausrufswort
3. ǎi, 矮, klein, niedrig (Körper)
4. ài, 爱, lieben
5. àihào, 爱好, Hobby
6. ānjìng, 安静, still, ruhig

B

7. bā, 八, acht
8. bǎ, 把, Betonungspartikel; ZEW
9. ba, 吧, Vermutungs- oder Aufforderungspartikel
10. bàba, 爸爸, Vater
11. bái, 白, weiß
12. bǎi, 百, hundert
13. bān, 班, Klasse, Schichtdienst
14. bān, 搬, tragen, umlegen
15. bàn, 半, Hälfte, halb
16. bànfǎ, 办法, Methode, Lösung
17. bàngōngshì, 办公室, Büro
18. bāngzhù, 帮助, helfen, beistehen
19. bāngmáng, 帮忙, helfen
20. bāo, 包, Tasche, einwickeln
21. bǎo, 饱, satt
22. bàozhǐ, 报纸, Zeitung
23. bēizi, 杯子, Tasse, Becher
24. běifāng, 北方, Norden

25. Běijīng, 北京, Peking
26. bèi, 被, Passivpartikel
27. běn, 本, ZEW¹⁾ für Bücher
28. bízi, 鼻子, Nase
29. bǐ, 比, verglichen mit
30. bǐjiào, 比较, vergleichen, relativ
- ☉ bǐjìběn, 笔记本, Notizbuch
31. bǐsài, 比赛, Wettkampf
32. bìxū, 必须, müssen, verpflichtet sein
33. biànhuà, 变化, Veränderung
34. biǎoshì, 表示, zeigen, äußern
35. biǎoyǎn, 表演, aufführen, Aufführung
36. bié, 别, etwas nicht tun
37. biéren, 别人, die anderen
38. bīnguǎn, 宾馆, Hotel, Gasthaus
39. bīngxiāng, 冰箱, Kühlschrank
- ☉ búdàn..., 不但..., nicht nur
40. búkèqi, 不客气, gerne geschehen; nicht höflich sein
41. bù, 不, nicht, nein

C

42. cái, 才, erst
43. cài, 菜, Gemüse
44. càidān, 菜单, Menü, Speisekarte
45. cānjiā, 参加, teilnehmen

46. cǎo, 草, Gras, Kraut
 47. céng, 层, ZEW^{*)} Schichten
 48. chá, 茶, Tee
 49. chà, 差, nicht gleichen; schlecht
 50. cháng, 长, lang
 51. chàngē, 唱歌, Lied singen
 52. chāoshì, 超市, Supermarkt
 53. chènshān, 衬衫, Hemd, Bluse
 54. chéngjì, 成绩, Leistung
 55. chéngshì, 城市, Stadt
 56. chī, 吃, essen
 57. chídào, 迟到, sich verspäten
 58. chū, 出, hinausgehen
 59. chūxiàn, 出现, erscheinen
 60. chūzūchē, 出租车, Taxi
 61. chúfáng, 厨房, Küche
 62. chúle, 除了, außer, neben
 63. chuān, 穿, anziehen
 64. chuán, 船, Schiff
 65. chūn, 春, Frühling
 66. cíyǔ, 词语, Ausdruck (Sprache)
 67. cì, 次, Mal
 68. cōngmíng, 聪明, klug, intelligent
 69. cóng, 从, von
 70. cuò, 错, falsch
- D**
71. dǎ diànhuà, 打电话, telefonieren
 72. dǎ lánqiú, 打篮球, Basketball spielen
 73. dǎsǎo, 打扫, sauber machen
 74. dǎsuàn, 打算, planen, vorhaben
 75. dà, 大, groß
 76. dàjiā, 大家, alle zusammen
 77. dài, 带, mitnehmen
 78. dānxīn, 担心, sich sorgen um
 79. dàngāo, 蛋糕, Kuchen
 80. dànshì, 但是, aber
 81. dāngrán, 当然, sicherlich, selbstverständlich
 82. dào, 到, ankommen
 83. de, 地, Adverbienpartikel
 84. de, 的, Genitivpartikel
 85. de, 得, Verbindungspartikel
 86. dēng, 灯, Lampe
 87. děng, 等, warten
 88. dī, 低, niedrig
 89. dìdì, 弟弟, jüngerer Bruder
 90. dìfang, 地方, Ort, Gebiet
 91. dìtiě, 地铁, U-Bahn
 92. dìtú, 地图, Landkarte, Stadtplan
 93. dì-yī, 第一, der (die, das) erste
 94. diǎn, 点, Tupfen, (Uhr); bestellen
 95. diànnǎo, 电脑, Computer
 96. diànshì, 电视, Fernseher
 97. diàntī, 电梯, Aufzug
 98. diànyǐng, 电影, Kinofilm
 99. diànzǐ yóujiàn, 电子邮件, Email
 100. dōng, 东, Osten
 101. dōngxi, 东西, Sache
 102. dōng, 冬, Winter
 103. dǒng, 懂, verstehen
 104. dòngwù, 动物, Tier
 ☺ dòngwùyuán, 动物园, Zoo
 105. dōu, 都, alle
 106. dú, 读, lesen, laut lesen
 107. duǎn, 短, kurz
 108. duàn, 段, ZEW^{*)} Abschnitte
 109. duànliàn, 锻炼, sich trainieren
 110. duì, 对, richtig
 111. duìbuqǐ, 对不起, Entschuldigung
 112. duō, 多, viel
 113. duōme, 多么, was für ein
 114. duōshao, 多少, wie viel

Grammatik-Schnellreferenz

Dieses Kapitel gibt anhand von Beispielen einen Überblick über die Grammatik des HSK 3 – der Unterschied zum HSK 2 ist dabei hellgrau hervorgehoben. Ziel ist es zu ermöglichen, schnell Wissenslücken aufzudecken, die mit Hilfe des Anhangs A geschlossen werden können. Die dunkelgrau unterlegten Seitenzahlen am Rand des Textes helfen beim Nachschlagen. Die Gliederung und die Beispiele sind am offiziellen Prüfungsrahmen orientiert (Quelle: Hanban, 国家汉办).

1 Pronomen

S. 253	a) Personal- pronomen	wǒ	nǐ	nín	tā	tā	tā	wǒmen	nǐmen	tāmen
		我	你	您	他	她	它	我们	你们	他们
					tāmen	tāmen	dàjiā	zìjǐ	biéren	
					她们	它们	大家	自己	别人	

S. 255	b) Demonstrativ- pronomen	zhè	zhèr	nà	nàr	měi	zhème	nàme	qítā
		这	(这儿)	那	(那儿)	每	这么	那么	其他

S. 256	c) Frage- pronomen	shéi	nǎ	nǎr	shénme	duōshao	jǐ	zěnmē	zěnmeyàng
		谁	哪	(哪儿)	什么	多少	几	怎么	怎么样
								wèi shénme	
								为什么	

2 Zahlen

S. 257	a) Zahlwörter	wàn	qiān	bǎi	shí
		万	千	百	十

S. 258	b) Zeit	diǎn	fēn	diǎn	kè
		8 点	40 分	5 点	3 刻
			nián	yuè	rì
			2010 年	2 月	24 日
				xīngqī	sì
				星期	四

- c) Alter Tā jīnnián suì. S. 260
他 今年 34 岁。
- d) Geld 10 kuài 6 yuán 5 jiǎo 3 fēn S. 262
10 块 6 元 5 角 3 分
- e) Nummern Wǒ de diànhuà shì S. 262
我的 电话 是 71245。
- f) Ordnungszahlen dì-sān dì céng S. 263
第三 第 10 层
- g) Gewichte 9 gōngjīn S. 263
9 公斤
- h) Längen 1000 mǐ S. 263
1000 米

3 Zählenheitswörter

- a) Mengen yí ge 3 běn yì shuāng xié S. 260
一 个 3 本 一 双 鞋 S. 300
- liǎng tiáo yú 10 céng sān zhǒng
两 条 鱼 10 层 三 种
- 500 duō rén
500 多 人
- yìdiǎner kāfēi
一 点 儿 咖 啡
- 一点儿
- b) 这、那、几、每 zhège nàxiē jǐ běn měi cì S. 260
这 个 那 些 几 本 每 次

Hörverständnis 1

Die Aufgaben des Hörverständnisses 1 prüfen ab, ob kurze Dialoge richtig verstanden werden. Jede Aufgabe besteht aus sechs Bildern, zu denen der Prüfling sechs Dialoge jeweils zweimal hört. Nach jedem Dialog muss sich der Prüfling entscheiden, welches der Bilder zum soeben gehörten Dialog passt.

Hier ein Beispiel:

Der Prüfling hört:

女: 你儿子现在在哪儿?
男: 他在学校。

Die Lösung ist: A

A



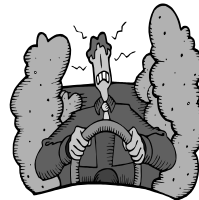
B



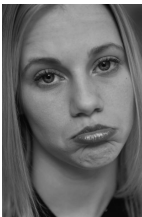
C



D



E



F



Übung H1-01

A



B



C



D



E



F



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

-
-
-
-
-
-

答案: 1D, 2F, 3E, 4B, 5A, 6C

Lösung H1-01

1. 男：这里的洗手间人真多。我还是等进了公园，再说吧。
女：你在这里等我一会儿。我必须去了。
2. 男：电影开始的时候人很多。结束的时候几乎快没有人了。
女：电影一定不好看。
3. 男：我的老师人很好，上课很认真，也认真地检查作业。
女：你遇到了一位好老师。你要好好学习啊！
4. 男：你哪里不舒服？
女：我牙疼。
5. 男：今天又不下雨。你带伞干什么？
女：不是说下午会变天吗？
6. 男：我的同事生了孩子，我准备买一些礼物表示一下。
女：他们可能需要一些给孩子穿的东西，象小鞋子什么的。

Lösung H1-02

1. 男：从小要有一个好习惯，自己的事自己做。
女：可是，他们都还不到两岁呢，怎么会自己穿鞋子呢？
2. 男：我的头发又长了。
女：冬天头发长一点儿，没关系。
3. 男：下次你来，别忘了带护照。
女：记住了！
4. 男：你明天经过面包店的时候，能不能给我带一块面包来？
女：没问题，是那种又大又黑的吗？

Hörverständnis 2

Die Aufgaben des Hörverständnisses 2 setzen sich aus einem kurzen mündlichen Text und einer schriftlichen Aussage zum Text zusammen. Der Prüfling muss beurteilen, ob die schriftliche Aussage zum mündlichen Text passt oder nicht. In der HSK-Prüfung bilden jeweils 10 mündliche Texte und schriftliche Aussagen einen Block.

Hier ein Beispiel mit zwei Texten und Aussagen:

1. 现在是 11 点 30 分，他们已经游了 20 分钟了。

★ 他们 11 点 10 分开始游泳。 (✓)

2. 我今天先去了银行，然后去了机场。

★ 她去了火车站。 (✕)

Übung H2-01

1. ★ 他们这里的夏天不热。 ()
2. ★ 他们晚上九点就能到。 ()
3. ★ 上网使我们了解更多的事。 ()
4. ★ 多吃水果对身体好。 ()
5. ★ 我今天去看了医生。 ()
6. ★ 妈妈生气是因为我学习数学不认真。 ()
7. ★ 奶奶昨天感冒了。 ()
8. ★ 房间里放一杯水是为了方便我们喝水。 ()
9. ★ 我今天帮朋友搬了家。 ()
10. ★ 同事在家练习使用筷子。 ()
11. ★ 我在动物园没有看见大熊猫。 ()
12. ★ 我为没有完成作业着急。 ()



答案: 1×, 2×, 3✓, 4✓, 5×, 6✓, 7×, 8×, 9✓, 10×, 11×, 12✓

Lösung H2-01

1. 虽然，夏天这里的太阳很大，也很热，房前的大树帮了很大的忙。所以，我们一点儿也不觉得热。
2. 根据我们上次去机场花的时间来看，这次他们最早晚上十点才能到。
3. 我们可以上网给在很远的家人朋友写电子邮件，也可以知道外面的很多事，世界变得越来越小了。
4. 为了更健康，我最近经常吃香蕉、葡萄，很少吃甜面包和蛋糕。我觉得我瘦了很多，也健康了很多。
5. 今天我的眼睛不知道为什么特别不舒服。我想马上去看医生。可是，工作太忙了，只能明天去。
6. 如果做事不认真，就容易出错。我做数学题经常着急，很不认真，妈妈为此总是很生气。
7. 夏天过去了，秋天来了。天气变冷了。昨天，奶奶对我说，多穿一点儿衣服，小心感冒。
8. 空调打开了，空气就变得很干，我们经常会感到口渴。所以，我们最好在房间里放一杯水，这样就不会觉得很干了。
9. 我今天特别累，因为朋友搬家，我过去帮忙了。快结束的时候，我还把他们以前住的房间也打扫干净了。
10. 同事朋友们都很奇怪，为什么我用筷子用得特别好。他们不知道我在家努力地练习了半个月呢。
11. 今天叔叔带我去附近的动物园了。里面不但有鲜花、绿树、草地，还有一条小河，很漂亮，而且还有很多小鸟，我还看见了大熊猫。
12. 已经晚上十点了，可是我的作业还没有完成，明天又有一个很重要的考试，我真的很着急。

Hörverständnis 3

Die Aufgaben des Hörverständnisses 3 bestehen aus kleinen mündlichen Dialogen mit jeweils einer mündlichen Frage und drei schriftlichen Antworten, von denen nur eine passt. Dialog und Frage werden zweimal vorgelesen. Anschließend muss der Prüfling entscheiden, welche Antwort zum soeben gehörten Dialog passt und die Frage richtig beantwortet. Fünf Dialoge und Fragen bilden jeweils einen Block.

Hier ein Beispiel:

Der Prüfling hört:

男： 这里有很多杯子，哪个是你的？
女： 左边那个红色的是我的。
问： 她的杯子是什么颜色的？

1. A 黑色 B 红色 C 白色

Die Lösung ist: B

Lösung H3-01

1. 女：请介绍一下吧！

男：好。这个楼一共十层。一楼是商店，二楼是办公室。上面都是住房。您想买的在第七层。

问：女的想买的房子是做什么用的？

2. 女：这糖太甜了！不能给孩子吃。

男：没关系的。吃了再刷牙，不一样吗？

问：男的是什么意思？

3. 女：说好了是十点一刻在图书馆见面的。现在都十点半了。我看他是不会来了。

男：不会的。我们再等等。对了，给他的手机打个电话看看吧。

问：他们和朋友几点在图书馆见面？

4. 女：今天银行的人真多。一般只等五分钟，今天，我等了快半个小时，银行都快关门了。

男：这有什么奇怪的。快过春节了，哪里人都多。

问：什么时候人很多？

5. 女：邻居小女孩的爷爷画画画得很好，而且很有名。他的几个学生也不错。

男：小女孩画画也一定画得不错吧？

问：谁画画很有名？

Hörverständnis 4

Die Aufgaben des Hörverständnisses 4 prüfen ab, ob mündliche Dialoge richtig verstanden werden und gleichzeitig kurze chinesische Ausdrücke gelesen werden können und verstanden werden. Zu jedem Dialog gibt es eine mündliche Frage und drei schriftliche Antworten, von denen nur eine passt. Dialog und Frage werden zweimal vorgelesen. Anschließend muss der Prüfling entscheiden, welche Antwort zum soeben gehörten Dialog passt und die Frage richtig beantwortet. Fünf Dialoge und Fragen bilden jeweils einen Block.

Hier ein Beispiel:

Der Prüfling hört:

男: 请在这儿写您的名字。
女: 是这儿吗?
男: 不是, 是这儿。
女: 好, 谢谢。
问: 女的要写什么?

1. A 时间 B 名字 C 房间号

Die Lösung ist: B

Übung H4-01

- | | | | |
|----|---|-----------|--------------------------|
| 1. | A | 书店 | <input type="checkbox"/> |
| | B | 电影院 | <input type="checkbox"/> |
| | C | 商店 | <input type="checkbox"/> |
| 2. | A | 一楼左手第一个房间 | <input type="checkbox"/> |
| | B | 二楼左手第一个房间 | <input type="checkbox"/> |
| | C | 二楼右手第一个房间 | <input type="checkbox"/> |
| 3. | A | 在医院 | <input type="checkbox"/> |
| | B | 在上班 | <input type="checkbox"/> |
| | C | 在家 | <input type="checkbox"/> |
| 4. | A | 数学老师 | <input type="checkbox"/> |
| | B | 校长 | <input type="checkbox"/> |
| | C | 学生 | <input type="checkbox"/> |
| 5. | A | 很好看 | <input type="checkbox"/> |
| | B | 一般 | <input type="checkbox"/> |
| | C | 很差 | <input type="checkbox"/> |



答案: 1B, 2B, 3C, 4B, 5B

Lösung H4-01

1. 女：喂，是小张吗？我是李红。我现在还在书店。我可能会迟到一会儿。
男：没关系，我现在也走不了。我们一小时后再见面吧。
女：行！
男：七点怎么样？我们七点在电影院见。
问：他们在哪儿见面？

2. 女：王先生，您好！
男：请问你们经理在哪里？
女：我们经理在办公室等您呢。上二楼左手第一个房间就是。
男：谢谢！
问：经理的办公室在哪儿？

3. 男：你爸爸身体好吗？
女：他最近有点发烧。
男：去过医院了吗？
女：医生说，他必须在家多休息一会儿。最好不要去上班了。
问：女的爸爸现在在哪儿？

4. 男：你姐姐在哪儿工作？
女：她在学校工作。
男：她是老师吗？
女：以前是数学老师，现在，是校长了。

Leseverständnis 1

Die Aufgaben des Leseverständnisses 1 bestehen aus zehn Sätzen, von denen jeweils zwei Sätze ein Satzpaar bilden. Die Aufgabe besteht darin, alle Satzpaare korrekt zuzuordnen.

Hier ein Beispiel mit drei Satzpaaren:

- A 他们两个人在问路。
- B 他在哪儿呢？你看见他了吗？
- C 你看，她叫王小雨。

- 1. 他还在教室里学习。
- 2. 中国人的姓在名字的前面。
- 3. 我们要去北京大学，请问怎么走？

Die Lösung ist:

1B, 2C, 3A

Übung L1-01

- A 为什么你的历史成绩总是那么好?
- B 我口很渴, 冰箱里有什么喝的吗?
- C 是啊, 这里的变化太快了。
- D 阿姨的办公室里怎么放着这么多的葡萄, 香蕉, 和苹果啊?
- E 你知道明天叔叔和阿姨在我们街道附近的宾馆结婚吗?

- 1. 我以前离开这个城市的时候, 还没有地铁呢。
- 2. 最近她觉得自己太胖了, 所以经常只吃水果。
- 3. 因为小时候我奶奶经常给我讲历史故事。
- 4. 对了, 我几乎快忘了。
- 5. 你自己找找看, 我记得只有果汁了。

答案: 1C, 2D, 3A, 4E, 5B

Übung L2-01

A 低

B 矮

C 班

D 半

E 碗

F 万

1. 只有不到一()的人不同意,很多人都表示愿意这样做。
2. 我把新买的()放到厨房里了。
3. 他跑一()五千米最快。
4. 小李已经回去了,她今天上早()。
5. ()年级的学生是昨天参加表演的。
6. 新来的经理不很高。但是,也不是很()。

答案: 1D, 2E, 3F, 4C, 5A, 6B

Leseverständnis 3

Bei den Aufgaben des Leseverständnisses 3 geht es darum, einen kurzen Text zu lesen. Anschließend muss zu einer Frage zum Text die richtige Antwort oder zu einer Bemerkung die passende Ergänzung gefunden werden. Ziel ist es zu prüfen, ob kurze chinesische Texte gelesen und verstanden werden können. In der HSK-Prüfung bilden jeweils zehn Fragen und Antworten einen Block.

Hier ein Beispiel:

1. 您是来参加今天会议的吗？您来早了一点儿，现在才八点半。
您先进来坐吧。

★ 会议最可能几点开始。

- A 8点 B 8点半 C 9点

Richtig ist Lösung C:

1. 您是来参加今天会议的吗？您来早了一点儿，现在才八点半。
您先进来坐吧。

★ 会议最可能几点开始。

- A 8点 B 8点半 C 9点 ✓

Übung L3-01

1. 李先生，北京是一个很大的城市。我们公司附近的街道上有很多很好的商店和饭馆。你可以去看看。如果你想去火车站，你可以坐地铁去。如果想回宾馆，可以打车或者坐公共汽车都行，走去就有一点儿远了。

★ 李先生要怎样才能回宾馆？

A 走着去 B 坐地铁去 C 打车

2. 周末我们有很多事情要做。早上我们要打扫房间，下午我和爸爸一起去机场接妹妹回家，妈妈去超市买东西，晚上我想跟朋友一起去游泳。

★ 下午爸爸要做什么？

A 打扫房间 B 去机场接妹妹 C 去超市买东西

3. 弟弟感冒了，还有一点儿发烧。我们没有送他去医院，妈妈说不是大问题，她在家照顾弟弟就行。大家现在都很关心他。

★ 根据这段话，可以知道：

A 大家都很关心 B 爸爸在家照顾 C 弟弟去了医院
弟弟 弟弟

4. 我听别人说，下个星期的考试很重要。历史考试多看书就行。数学题有点难，要多做练习。小王，你愿不愿意明天和我一起
去图书馆复习？

★ 根据这段话，可以知道：

A 我希望能和小 B 历史考试要多 C 数学题很简单
王一起复习 做练习

5. 为了让大家更了解中国文化，校长决定在学校举行汉语比赛。他希望同学们都能参加。
- ★ 校长为什么举行汉语比赛？
- A 为了让大家都能参加 B 为了提高大家的汉语水平 C 为了让大家更了解中国文化
6. 天气真热，还是去厨房喝点什么吧！啤酒在冰箱里，果汁在桌子上。虽然没有茶，但是我可以去商店买。
- ★ 茶在哪里？
- A 冰箱里 B 桌上 C 没有茶
7. 李先生的爱好很多。除了听音乐和上网，他还喜欢跳舞。但是他最喜欢的还是爬山。
- ★ 李先生最喜欢做什么？
- A 听音乐 B 爬山 C 上网
8. 最近我的身体比较差，经常生病，总是觉得累。医生说，我以后需要多锻炼，多做运动。
- ★ 我最近怎么了？
- A 身体很好 B 经常生病 C 经常锻炼

答案：1C, 2B, 3A, 4A, 5C, 6C, 7B, 8B

Schreibfähigkeit 1

Die Aufgaben zur Schreibfähigkeit 1 bestehen aus durcheinandergewürfelten Satzteilen, die zu einem sinnvollen Satz geordnet werden müssen. Die Aufgabe besteht darin, die Satzteile zu ordnen und anschließend korrekt aufzuschreiben. Im HSK 3 bilden fünf Aufgaben einen Block. Damit viel geübt werden kann, sind in diesem Buch sieben Aufgaben zu einem Block zusammengefasst.

Hier ein Beispiel mit zwei Aufgaben:

1. 小鱼 里 这么 多 河 有
2. 机场 我 去 是 接 昨天 客人 的

Die Lösungen sind:

1. 小鱼 里 这么 多 河 有
河里有这么多小鱼。
2. 机场 我 去 是 接 昨天 客人 的
我是昨天去机场接客人的。

Übung S1-01

1. 现在 到 刻 一 五 点 下 午 不
2. 一 刻 差 工 作 他 昨 天 到 九 点 晚 上
3. 四 人 公 司 千 贵 有 三 吧
4. 小 亮 有 十 六 姐 姐 岁 今 年 的 五
5. 汽 车 去 年 九 辆 卖 万 黑 色 的 只 了
6. 参 加 的 人 有 今 年 多 三 百 会 议
7. 这 几 箱 了 花 块 只 葡 萄 汁 八 钱

Lösung S1-01

1. 现在不到下午五点一刻。
2. 他昨天晚上工作到九点差一刻。 oder
他昨天工作到晚上九点差一刻。
3. 贵公司有三四千人吧？
4. 小亮的姐姐今年有十五六岁。 oder
今年，小亮的姐姐有十五六岁。 oder
小亮的姐姐今年有五六十岁。
5. 去年，黑色的汽车只卖了九万辆。 oder
黑色的汽车去年只卖了九万辆。
6. 今年参加会议的人有三百多。
7. 这几箱葡萄汁只花了八块钱。

Lösung S1-02

1. 她的歌一定唱得很好。 oder 她的歌唱得一定很好。
2. 这个城市明年有了地铁会更方便。 oder
明年有了地铁，这个城市会更方便。
3. 春天到了，门前的小树越来越绿了。
4. 附近超市的经理特别热情。
5. 一班的学生在教室里复习得多认真啊！
6. 这些外国人用筷子用得好极了。
7. 世界上的大城市，我几乎都玩过了。

Schreibfähigkeit 2

Die Aufgaben zur Schreibfähigkeit 2 bestehen aus Lückentexten. In die Lücken müssen passende Wörter oder Schriftzeichen geschrieben werden, wobei die Lösung in Pinyin schon angegeben ist. Im HSK 3 bilden fünf Aufgaben einen Block. Damit viel geübt werden kann, sind in diesem Buch zehn Aufgaben zu einem Block zusammengefasst.

Hier ein Beispiel:

guān

1. 没（ ）系，别难过，高兴点儿。

jiè

2. 她今天要去图书馆（ ）书。

Die Lösung ist:

guān

1. 没（ **关** ）系，别难过，高兴点儿。

jiè

2. 她今天要去图书馆（ **借** ）书。

Lösung S2-01

1. 月
2. 迎
3. 祝
4. 介
5. 太
6. 次
7. 又
8. 动
9. 风
10. 打

Lösung S2-02

1. 发
2. 分
3. 书
4. 卖
5. 马
6. 加
7. 开
8. 先
9. 乐
10. 纸

Lösung S2-03

1. 白
2. 唱
3. 比
4. 明
5. 带
6. 单
7. 故
8. 数
9. 更
10. 跟

Lösung S2-04

1. 清
2. 年
3. 茶
4. 万
5. 短
6. 请
7. 牛
8. 生
9. 半
10. 心

Lösung S2-05

1. 玩
2. 办
3. 包
4. 北
5. 化
6. 手
7. 完
8. 电
9. 刚
10. 站

Lösung S2-06

1. 久
2. 旧
3. 识
4. 说
5. 讲
6. 店
7. 难
8. 市
9. 诉
10. 酒

Anhang A: Grammatik des HSK 3

Ziel des Anhangs ist es, die Grammatik des HSK 3 detailliert zu erläutern. Die einzelnen Grammatikbestandteile des HSK 3 sind dazu abschnittsweise geordnet. In jedem Abschnitt wird zuerst auf Deutsch die chinesische Grammatik aus deutscher Perspektive erklärt. Dabei wird davon ausgegangen, dass der Leser mit den Grundbegriffen der deutschen Grammatik vertraut ist. Anschließend geben chinesische Mustersätze Beispiele, wie die Grammatik angewandt wird.

1 Pronomen

Ein Pronomen ist ein Wort, das stellvertretend für ein Substantiv steht oder wie ein Artikelwort ein Substantiv begleitet. Wichtige Pronomen sind Personalpronomen, Demonstrativpronomen und Fragepronomen.

1.1 Personalpronomen

Ein Personalpronomen steht stellvertretend für eine oder mehrere Personen, Tiere oder Gegenstände. Es kann im Singular oder Plural vorliegen. Um aus dem Singular einen Plural zu bilden, wird im Chinesischen die Pluralpartikel „们“ an das Pronomen angehängt.



wǒ wǒmen

我 → 我们

ich → wir

nǐ nǐmen

你 → 你们

du → ihr

nín nǐmen

您 → 你们

Sie → Sie (Höflichkeitsform)

tā tāmen

他 → 他们

er → sie (männlich)

tā tāmen

她 → 她们

sie → sie (weiblich)

tā tāmen

它 → 它们

es → sie (sächlich)

Achtung: Die Pluralpartikel „们“ kann nur für Pronomen oder Personen verwendet werden! Es ist falsch, sie in Verbindung mit Sachen oder Gegenständen zu verwenden.



Steht ein Personalpronomen stellvertretend für ein Substantiv, so steht es im chinesischen Satz an dessen Stelle.

Wǒ huì shuō Hànyǔ.

我会说汉语。

Ich kann Chinesisch sprechen.

Tāmen shì lǎoshī.

她们是老师。

Sie sind Lehrerinnen.

我的

Über die Genitivpartikel „的“ wird ein Personalpronomen zu einem besitzanzeigenden Pronomen (mein, dein ...).

Nǐ hē tā de chá.

你喝他的茶。

Du trinkst seinen Tee.

Wǒ hěn xǐhuan tā de yīfu.

我很喜欢她的衣服。

Ich mag ihre Kleidung sehr.

Personalpronomen im weiteren Sinne sind im Chinesischen auch Wörter wie „alle“, „selbst“ oder „die anderen“.

大家

Das Pronomen „大家“ steht stellvertretend für eine Gruppe, der man angehört. Seine Übersetzung ins Deutsche bedeutet „alle“ oder „wir alle“.

Dàjiā hǎo!

大家好!

Guten Tag, alle zusammen!

Dàjiā dōu tóngyì.

大家都同意。

Alle sind einverstanden.

自己

Das Pronomen „自己“ steht stellvertretend für die eigene Person oder Familie und bedeutet „selbst“.

Zhège dàngāo shì zìjǐ zuò de.

这个蛋糕是自己做的。

Dieser Kuchen ist selbst gemacht.

别人

Das Pronomen „别人“ steht stellvertretend für „die anderen“.

Biérén dōu qù kàn diànyǐng.

别人都去看电影。

Die anderen gehen alle hin, einen Film zu schauen.

1.2 Demonstrativpronomen

Ein Demonstrativpronomen ist eine Wortart, mit der der Sprecher auf etwas hinweist, auf das man mit dem Finger zeigen könnte. Im Chinesischen gibt es zwei Entfernungsgrade: „这“ (dies) und „那“ (jenes). Beides kann im Chinesischen auf zwei Arten verwendet werden: als Substantiv und als Artikel.

Bei der Verwendung als Substantiv steht das Pronomen alleine im Satz.

Zhè shì wǒ de tóngxué.
这是 我的 同学。

Dies ist mein Mitschüler.

Nà shì wǒ de bàba.
那是 我的 爸爸。

Jenes ist mein Vater.

Bei der Verwendung als Artikel wird das Pronomen durch ein Zählwörterchen (个, 些 ...) mit einem Substantiv verknüpft.

Zhège bēizi shì wǒ de.
这个 杯子 是 我的。

Diese Tasse ist meine.

Nàge lǎoshī zhù zài Běijīng.
那个 老师 住 在 北京。

Jener Lehrer wohnt in Peking.

Zhèxiē píngguǒ hǎochī.
这些 苹果 好吃。

Diese Äpfel schmecken gut.

Das Substantiv kann aber auch weggelassen werden. In diesem Fall werden nur „这“ und „那“ mit einem Zählwörterchen verknüpft.

Wǒ xiǎng chī zhège.
我 想 吃 这个。

Ich möchte dieses essen.

Wǒ mǎi nàge.
我 买 那个。

Ich kaufe jenes.

An „这“ und „那“ können die Endungen „儿“ oder „里“ angehängt werden. „这儿“ und „这里“ bedeuten „hier“, „那儿“ und „那里“ bedeuten „dort“. „这儿“ hat die gleiche Bedeutung wie „这里“. Das gleiche gilt für „那儿“ und „那里“. Alle vier Wörter „这儿“, „这里“, „那儿“ und „那里“ beschreiben einen Ort.

Tā zài nàr gōngzuò.
他 在 那儿 工作。

Er arbeitet dort.

这
那

个
些

儿
里

Zhèr yǒu hěnde duō de māo.
这儿有很多猫。

Hier gibt es sehr viele Katzen.

Wǒ zěnmē qù nàlǐ?
我怎么去那里?

Wie gehe ich dorthin?

Nǐ de péngyou lái zhèlǐ ma?
你的朋友来这里吗?

Kommt dein Freund hierher?

这么那么

Soll auf etwas verwiesen und dabei „so wie dieses“ oder „so wie jenes“ ausgedrückt werden, so verwendet man im Chinesischen das Pronomen „这么“ (so wie dieser, diese, dieses) oder „那么“ (so wie jener, jene, jenes). Ins Deutsche übersetzt man die beiden Wörter „这么“ und „那么“ mit „so“.

Kěyǐ zhème shuō.
可以这么说。

Man kann es so (wie dies) sagen.

Nàme gāo
那么高。

So groß (wie jenes).

每

Soll auf alle Personen, Tiere oder Sachen einer Gruppe verwiesen werden, so verwendet man im Chinesischen das Pronomen „每“ (jeder, jede, jedes). Bei der Verwendung als Artikel wird das Pronomen durch ein Zählleinheitswort (个...) mit einem Substantiv verknüpft. Das Substantiv kann aber auch weggelassen werden, wenn für die Gesprächspartner klar ist, worum es geht.

Měi ge bēizi hěn piàoliang.
每个杯子很漂亮。

Jede Tasse ist sehr schön.

Měi ge dōu hǎochī.
每个都好吃。

Jedes schmeckt gut.

其他

Soll auf etwas gezeigt und dabei gesagt werden, dass es sich um die anderen Personen, Sachen oder Tiere handelt, so verwendet man im Chinesischen das Pronomen „其他“ (der, die, das anderen). „其他“ hat dabei immer den Charakter einer Mehrzahl! Bei der Verwendung als Artikel wird das Pronomen durch die Partikel „的“ mit einem Substantiv verknüpft. Das Substantiv kann aber auch weggelassen werden, wenn für die Gesprächspartner klar ist, worum es geht.

Wǒ yào mǎi qítā de dàngāo.
我要买其他的蛋糕。

Ich will die anderen Kuchen kaufen.

Qítā de dōu hěn piàoliang.
其他的都很漂亮。

Die anderen sind alle sehr schön.

Hefei Huang • Dieter Ziethen

Vorbereitung HSK-Prüfung **HSK 3**

Der Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ist der zentrale, standardisierte Test der Volksrepublik China für Chinesisch als Fremdsprache. Das Buch dient dazu, sich im Selbststudium auf die Grammatik, Vokabeln und Übungen der Stufe 3 des neuen HSK vorzubereiten (Neuer HSK 3).

Das Buch orientiert sich an der neuen Prüfungsstruktur, die 2010 eingeführt wurde. Es werden alle Prüfungsformen wie Hören, Lesen und Schreiben intensiv geübt.

Alle Aufgabentypen der HSK-Prüfung sind abgedeckt. Lösungen zu den Aufgaben erlauben eine Selbstkontrolle. Das Buch enthält alle Vokabeln und Grammatikformen des neuen HSK 3. Im Anhang ist die komplette Grammatik mit vielen Anwendungsbeispielen systematisch aufgeführt. Weitere Anhänge über Zählwörter oder oft verwechselte Wörter vervollständigen das Buch.

Dem Buch ist eine MP3-Audio-CD mit 327 min Spiellänge zum Selbsttraining beigelegt.



ISBN 978-3-940497-41-3



9 783940 497413

Hefei Huang Verlag GmbH

www.huang-verlag.de

Bestellnummer: H000-041

Preis: 18,90 € [D]

